|  |  |
| --- | --- |
| **応募用紙《予選用》 　締切9/6　当日消印有効** | **提出先：山陰中央新報社ビジネスプロデュース局「食の縁結び甲子園」係** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ブロック名 |  | 学校名 |  | チーム名 |  |
| 献立タイトル |  |

**《完成図》**※画像またはイラスト

|  |
| --- |
|  |

**《レシピ》**※島根食材（こめたまご、しじみ、きのこ）に☆、地元食材に○

|  |  |
| --- | --- |
| どんぶり | 名称： |
| ☆○ | 材料 | 分量(３人分) | ☆○ | 材料 | 分量(3人分) |
| ☆ | 米 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 調理手順 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 汁物 | 名称： |
| ☆○ | 材料 | 分量(３人分) | ☆○ | 材料 | 分量(3人分) |
| ☆ | しじみ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 調理手順 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| デザート | 名称： |
| ☆○ | 材料 | 分量(３人分) | ☆○ | 材料 | 分量(3人分) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 調理手順 |
|  |

**《取り組みの内容》**

（１）献立にこめた思い

　①「地域を元気にする」について

|  |
| --- |
|  |

②「縁結び」について

|  |
| --- |
|  |

　③料理の活用・普及について

|  |
| --- |
|  |

（２）地元食材の選定と活用のポイント

|  |  |
| --- | --- |
| 食材名 | 選定と活用のポイント |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

（３）教科・科目との関連

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | 科目名 |  |
| 単元・題材名 |  |
| 学習内容 |  |
| 教職員の助言や協力 |  |
|  | 科目名 |  |
| 単元・題材名 |  |
| 学習内容 |  |
| 教職員の助言や協力 |  |

（４）地域団体等との協働内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 所属等 | 助言や協力の内容 |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
|  |  |  |

　　　　　所属：○○組合、家族、町内の人　など

（５）試作状況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 画像またはイラスト | 課題（改善点） |
| 試作 |  |  |

（６）振り返り

①自己評価（取り組みをとおして身についた力、思い）

|  |  |
| --- | --- |
| チームメンバーの状況 | 減った・・・・・・・変わらない・・・・・・・増した |
| *例：（３人チームの場合。個々の状況に〇）* |  |  | *○* | *○○* |  |
| 改善にむけ考え行動する力 |  |  |  |  |  |
| 多様な人の話を聞き、協力する力 |  |  |  |  |  |
| 粘り強く取り組む力 |  |  |  |  |  |
| 調理技術やプレゼンテーション力 |  |  |  |  |  |
| 地域に貢献したいという思い |  |  |  |  |  |

②個別の振り返り

|  |  |
| --- | --- |
| メンバー | 取り組みをとおして努力したこと、身についたこと |
| １ |  |
| ２ |  |
| ３ |  |

（７）自由記述（空欄可）

|  |
| --- |
|  |

※全ページでA４判６枚以内とすること。一つの項目がページをまたいでも良い。