

# めくつて深まる、言葉新聞

ぼくは、小学一年生から辞書にのつていています。辞書にのつていてる言葉を引き学習をしています。

人を貼りました。辞書引き学習や、ぼくが感せじた辞書のおもしろさを伝えます。

瑞穂小6年  
森脇嵩

## Interview

### 深谷圭助先生

ことば博士!!



同じ言葉をひいてみた時、説明にちがいがあることがあります。家へ行きます。

## 辞書の改訂

残る?  
消え?

べ版小学館の国語辞書で比べてみました。国語辞書を比べて変わったところを調査

- ・収録語数が増えた  
36500 → 48800
- ・1350ページ → 1506ページ
- ・国名には国旗の1 ハンガリー
- ・ラストストーリーがついた
- ・色の名前前に色が付くようになっただけ
- ・写真つきの例) う牛、ペリカン
- ・新規例) リビングルーム、六角柱、ICT、フローラル、育休…

## 自分で学べる 辞書引き学習



開発された新しい辞書。より大きく読み進めることができます。またがった本の裏面で見えてくると呼ばれてます。これでよく読み進められるようになりました。

さ  
さ  
UD  
カット

A 学習はどこで経験ができますか？  
B それは何ですか？  
C どうぞ

A 小学生向けの辞書を作ります。いつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読める子供が読み取れるようになります。

B これまでの経験がどんな言葉の説明になります。それを書くときにどの程度の知識が必要ですか？

C 紙面で教科書を見ています。そこからなると呼んでいます。このとき書くのに使う言葉がよくあります。

D それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

E それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

F それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

G それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

H それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

I それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

J それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

K それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

L それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

M それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

N それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

O それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

P それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Q それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

R それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

S それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

T それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

U それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

V それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

W それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

X それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Y それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Z それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

A 小学生向けの辞書を作ります。いつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

A 小学館の第十二版では写真やイラストが増えています。どちらかの言葉にイラストをつけるのがよい方に決めるのですか？

B 言葉の説明のみでは伝えにくくなる傾向があります。イラストを用いた方が語彙を理解しやすくなる傾向があります。

C 小学生向けの辞書を化されたところを書くのがよくなります。

D 10年ほど前から、五色刷り写真も書かれていました。この間は、五色刷り写真も書かれていました。

E それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

F それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

G それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

H それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

I それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

J それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

K それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

L それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

M それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

N それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

O それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

P それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Q それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

R それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

S それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

T それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

U それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

V それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

W それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

X それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Y それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

Z それがいつにいつの背景とし、事柄を分けて書き込みます。それが読み取れるようになります。

A 辞書の改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

B 教科書に出てくる言葉を全て検定で確認して、学年ごとに決まります。

C 学習指導要領に準拠した検定で、言葉を選びます。

D 言葉の選択はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、小学館の国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

E 例解学習国語辞典（小学館）を編集されてみました。深谷圭助先生に、辞書について質問してみました。

F 決めます。辞書の改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

G 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

H 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

I 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

J 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

K 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

L 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

M 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

N 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

O 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

P 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

Q 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

R 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

S 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

T 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

U 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

V 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

W 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

X 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

Y 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

Z 例解学習国語辞典はその目的によつて、国語辞典はその目的によつて、改訂で新しく入れる言葉や削除する言葉はどう決めるのですか？

## 児見

ふだん使つて  
いる英語を  
たくさんみつけたよ！

英和和英辞典↓