



# ぼくと先生がつながるリモート授業



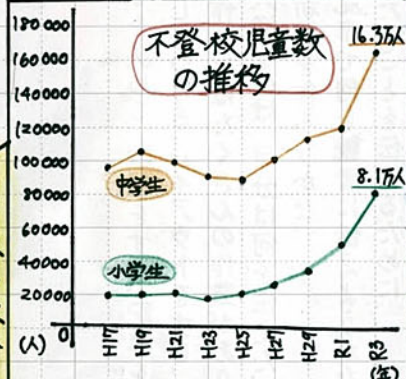
授業の準備は、先生が教材を決め、プリントやワークシートを作成し、授業前に生徒に配布します。授業中は、先生の話を聞きながら、ワークシートを記入し、質問があれば先生に質問します。授業後は、ワークシートを提出し、先生からフィードバックを受けます。

毎日八時四十五分から朝礼をとり、健康観察をします。先生とあいさつをし、授業の準備をします。授業中は、先生の話を聞きながら、ワークシートを記入し、質問があれば先生に質問します。授業後は、ワークシートを提出し、先生からフィードバックを受けます。

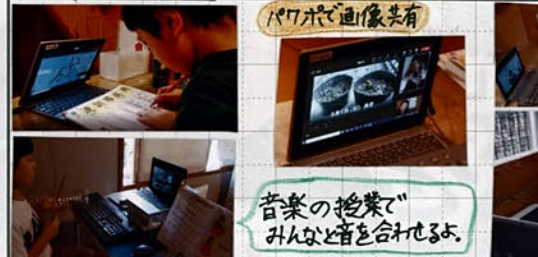
（マイクソフトのアプリ「Zoom」を使用）  
授業の準備は、先生が教材を決め、プリントやワークシートを作成し、授業前に生徒に配布します。授業中は、先生の話を聞きながら、ワークシートを記入し、質問があれば先生に質問します。授業後は、ワークシートを提出し、先生からフィードバックを受けます。

だれひとり  
のこさない

## ICT 新聞



瑞穂小5年生 森脇 崇  
年々増える



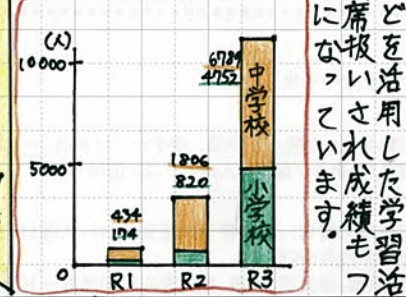
## 不登校の現状とICTの活用

### リモート学習のメリット デメリット

- メリット**
  - いつでも学べる。
  - 災害時にも活用
  - 先生や同級生とつながることができて安心。
  - だれでも、どこにいても学ぶことができる。
- デメリット**
  - 画面が小さくて見えにくい
  - 長時間だと目がつかれる。
  - 音声が入り取れない時がある。

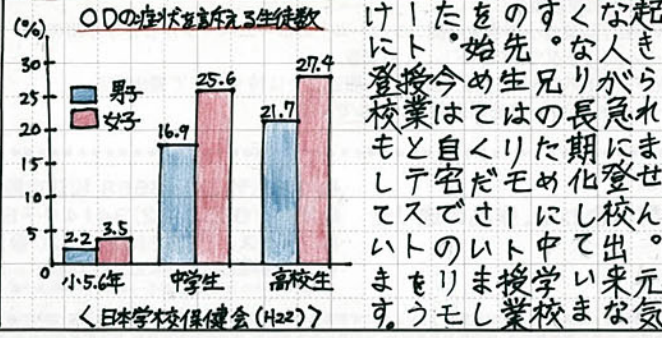
課題の提出  
タブレットのカメラで撮ってそのまます先生に送信!

不登校の現状とICTの活用  
ICTの活用により、不登校の生徒も授業に参加できるようになりました。タブレットやスマートフォンを使って、授業の資料を見たり、先生と質問したりすることができます。



ぼくと先生が考えた工夫!  
授業の準備は、先生が教材を決め、プリントやワークシートを作成し、授業前に生徒に配布します。授業中は、先生の話を聞きながら、ワークシートを記入し、質問があれば先生に質問します。授業後は、ワークシートを提出し、先生からフィードバックを受けます。

### 起立性調節障害 (OD)



10代の10人に1人が発症!  
起立性調節障害 (OD) は、立ちくらみやめまい、頭痛などの症状が特徴的な疾患です。特に中学生や高校生に多く見られます。