新聞は太い線の中につくりましょう。文字は見やすいように、ハッキリとした線で書きましょう。

# すいかとめろんのふしぎ？しんぶん

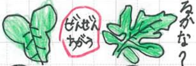
ながはましょう
1ねん1くみ
ささきゆの

わたしは、すいかとめろんがだいすきです。いえのはたけに、おじいちゃんが、すいかとめろんをうえてくれました。まいにち、みがなるのがたのしみでかんさつしていると、いろんなふしぎをみつけたよ。

## ふしぎ① どっち？どっち？すいかとめろんのはっぱ!!

せいちょうすると、おなじはたけにうえてしまったなえがのびてどっちがどっちか、わからなくなってしまった。みんなはわかるかな？

せいかいは・・・



すごくにている

☆すいかもめろんもメバナ(おんなのこ)のはなのしたには　あかちゃんのみがついていた！オバナ（おとこのこ）のはなにはついていなかったよ!!

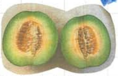
★はっぱをみるとどっちがどっちかわかりやすかったよ。

## まいにちおおきさをはかってみたよ！

| | すいか cm | めろん cm |
|---|---|---|
| 7/8 | みがなりはじめたよ！ | |
| 7/25 | 5 | 6 |
| 7/26 | 7 | 7 |
| 7/27 | 8、6 | 7.5 |
| 7/28 | 9 | 7.6 |
| 7/29 | 9、2 | 8 |
| 7/30 | 9、9 | 8、2 |
| 7/31 | 10 | 8、4 |
| 8/1 | 10、6 | 8、5 ②7.0 |
| 8/2 | 11、5 | 9、7.5 |
| 8/3 | 12 | 9、5 7.5 |
| 8/4 | たいへん!! | 9、5 7.7 |
| 8/5 | なにかにたべられた！ | 9、7 7.9 |
| 8/6 | | 10.8 9.0 |
| 8/7 | | 11、5 10.2 |
| | | 8/9 12・11 |

どうしてだろう？

ふしぎ②ひみつがあるよ！



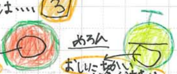
めろんができたあー!!

## くいず：どのばしょがいちばんあまいか！

すいか　めろんはどこがあま!?

① 2つともまんなか
② ぜんぶあまい
③ すいかとめろんであまいばしょがちがう

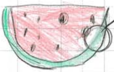
せいかいは…… ③


すいか
まんなか
めろん
おしりにちかいほうがあまい

## ふしぎ③ たべてるばしょのちがい!?!

おかあさんにきいたよ

★すいかとめろんはたべてるばしょがちがう!!



めろんでたべているのは、すいかのかわのあいだのしろいところなんだって！びっくり！

## ふしぎ② すいかはなんでこんなもようなんだろう？

★すいかのもようのひみつをしらべてみたよ

めだつもようになることで、どうぶつやとりにみつけてもらいやすくなる。みつけられてたべられてたねをいろんなところへ、ひろげてもらうためなんだって！すいかはあたまがいいね

わたしのはたけのすいかもたべられてしまった　でもきっととりがたねをどこかにはこんでくれてるかな。

## かんそう

すいかとめろんのことがいっぱいわかって、もっといろんなことがしりたくなりました。またいろいろしりたいです。

応募者の名前
フリガナ　ササキ　ユノ
姓　佐々木
名　友希

※必須 担当教員記入欄
市町村名　浜田 市
学校名　長浜小
学年　1
作品番号（連番）　2

★名前はていねいにはっきり、書きましょう。フリガナも忘れずに